



## Bulletin de REFH

**BREFH, n° 5  
juin 2016**

### EDITORIAL

L'année scolaire 2015-2016 se termine. Elle fut très active et REFH a connu beaucoup de satisfactions et de reconnaissance, particulièrement dans les entreprises et dans les établissements scolaires où nous sommes intervenues pour parler d'histoire des femmes, de la *Convention pour l'élimination des discriminations à l'encontre des femmes (CEDEF)*, du sexisme ordinaire, de violences contre les femmes,... etc. De la même manière, dans le milieu féministe, que nous essayons de soutenir, nous recevons toujours un accueil favorable et amical. Cette collaboration s'est accomplie par l'élection d'Huguette Klein au CA de l'ACREN et au CA de la CLEF.

En revanche, quand il s'agit de changer les choses, en profondeur, par exemple sur la question du respect de l'écriture au féminin des noms de fonctions ou de métiers, sur l'invisibilité des femmes dans les programmes et dans les manuels scolaires, sur l'oubli des femmes dans les corpus des ESPE, sur l'accès aux archives (pour notre recherche sur l'IUF), etc., nous rencontrons beaucoup de passivité et de résistances de la part des corps constitués. La plupart de ces derniers s'intéressent plus à tout ce qui relève de « la communication » et de la visibilité médiatique qu'ils ne s'attaquent aux causes « réelles » des discriminations et du sexisme.

**Manifestement l'égalité filles-garçons/femmes-hommes n'est pas pour demain et des associations comme REFH ont beaucoup de travail devant elles.**

**Bel été à toutes et à tous**

*Nous vous rappelons que notre site peut également vous informer sur les activités de l'association : <http://reussirlegalitefh.eu/>*

## Activités pédagogiques (collèges et lycées), sur l'égalité filles-garçons/femmes-hommes

### Action CEDEF/CEDAW

Pour accompagner les activités pédagogiques des élèves dans le cadre de leur formation à la citoyenneté, l'action « Affiches CEDEF » s'est poursuivie cette année scolaire 2015-2016. Le but est que la Convention CEDEF/CEDAW, issue des travaux de la Commission de la Condition de la femme (CSW) de l'ONU, sorte de déclaration universelle des droits des femmes, ratifiée par la France en décembre 1983, soit connue des élèves des collèges et lycées. Nous demandons qu'après étude de la Convention avec leurs enseignant·e·s les élèves réalisent des affiches **illustrant la Convention**.

Nous avons eu cette année de magnifiques affiches de 2 classes:

- la classe de 1<sup>e</sup> ASSP 1 (Accompagnement, soins et services à la personne) du Lycée polyvalent d'Alembert de Paris 19<sup>e</sup>
- la classe de 1<sup>e</sup> BPHB (bac pro hôtellerie) du lycée Kyoto de Poitiers

Vous pouvez les voir sur notre site: <http://reussirlegalitefh.eu/actions/cedef-cedaw>

D'autre part nous avons été sollicitées, grâce à notre site, pour présenter la CEDEF dans les établissements scolaires suivants :

- 3 classes du lycée professionnel Turgot à Montmorency (95) en décembre 2015 ;
- 5 classes de 1<sup>e</sup> du lycée Claude Bernard à Paris 16<sup>e</sup> en janvier 2016.

Ces interventions permettent de débattre sur les inégalités entre les femmes et les hommes.

Les réactions et les résultats ont été très variés. Les discussions furent riches. Dans certaines classes, beaucoup de stéréotypes subsistaient et les discussions furent assez « rudes ». Nous avons été bien accueillies par les professeur·e·s et par les directions.

## 13 octobre 2015, lycée Benjamin Franklin, La Rochette (77)

### Les Françaises dans la Première Guerre mondiale

Les élèves d'une classe de troisième (prépa-professionnelle) ont présenté le beau travail préparatoire sur la guerre réalisé avec deux de leurs enseignantes (analyse de peintures sur la guerre). REFH s'est saisie de cette contextualisation pour restituer et commenter une partie de son *cahier de sources* sur les femmes dans la Première Guerre mondiale (mise en relation avec les thèmes traités par les enseignantes : croisement des sujets, de la chronologie, représentations de la guerre, confrontation avec la réalité historique, présence ou absence des femmes, traitement et rôle différenciés des hommes et des femmes, etc).

## 1<sup>er</sup> décembre 2015, lycée Benjamin Franklin, La Rochette (77)

### Marie Curie pendant la Première Guerre mondiale

REFH a présenté au même groupe du lycée professionnel Benjamin Franklin, déjà préparé pour et par notre première intervention, l'action de Marie Curie (et de sa fille Irène), pendant la Grande Guerre (radiologie/Petites Curie).

Classe difficile mais parfaitement encadrée par les deux professeures.

## 9 décembre 2015, lycée Blaise Pascal, Brie-comte-Robert (77)

### La laïcité et l'émancipation des femmes

À l'occasion du 110<sup>e</sup> anniversaire de la loi de 1905 sur la séparation des Églises et de l'État, Monsieur Alain Brélivet, inspecteur de l'Éducation nationale « Lettres-Histoire-Géographie », référent de la mission égalité filles-garçons de l'académie de Créteil, a invité REFH à présenter la question suivante « En quoi la scolarisation des filles, dans le cadre d'une école devenue laïque, a-t-elle favorisé l'émancipation des femmes, au XX<sup>e</sup> siècle, ainsi que leur lutte pour la reconnaissance de l'égalité ? » devant une classe de 1<sup>re</sup> (baccalauréat professionnel) et d'une terminale (ES). Les élèves « pro » spécialisé·e·s en « communication » ont fait un montage de la séance, qu'elles et ils ont présenté sur *Facebook*.

## 9 décembre 2015, lycée professionnel Santos Dumont, Saint-Cloud (92)

### Les discriminations

Dans le cadre du projet « discrimination au travail et ailleurs... » REFH est intervenue dans une classe de 1<sup>e</sup> BPCA (Bac Pro Commerce) dans l'objectif de sensibiliser les élèves aux discriminations femmes-hommes et d'apporter des réponses aux interrogations des élèves afin qu'elles et ils puissent enrichir leur réflexion.

## 8 février 2016, Lycée Flora Tristan, Montereau (77)

### Les marraines de guerre 1914/18

et

## 19 février 2016, visite du musée de la coopération Franco-américaine à Blérancourt (Aisne)

Notre collaboration avec le lycée Flora Tristan a obtenu la **labellisation nationale de la Mission nationale du Centenaire** créée en 2012 par le gouvernement pour un projet intitulé *Les femmes dans la Première Guerre mondiale* (élèves de premières et de terminales baccalauréat professionnel).

Nous avons réservé deux séances à la présentation des « marraines de guerre » et une journée entière à la visite du château de Blérancourt, dans l'Aisne, à quelques kilomètres de Soissons, où l'Américaine Anne Morgan s'installa en 1917, pour venir en aide aux populations des régions dévastées par la guerre.

Cette journée fut particulièrement bien réussie pour tout le groupe (élèves, professeurs et membres de REFH). Vous pouvez voir sur le site de l'établissement, la présentation faite par les responsables, ravi-e-s de faire connaissance avec des femmes philanthropes américaines, présentes en France, de 1917 à 1924.

[http://www.lyceefloratristan77.com/index.php?id\\_menu=26](http://www.lyceefloratristan77.com/index.php?id_menu=26)

## 21 mars 2016, Lycée de l'Hautil, Jouy le Moutier (95)

### Participation à la journée du « vivre ensemble »

Dans le cadre de cette journée organisée par deux professeures pour leurs élèves de 2<sup>nde</sup> et 1<sup>e</sup> REFH a présenté 3 ateliers :

- les discriminations
- le sexisme ordinaire
- les violences faites aux femmes

## 7 avril 2016, lycée Eugénie Cotton de Montreuil (93)

### Conférence sur le vote des femmes

Dans le cadre des « Cottonférences » qui sont des fenêtres ouvertes par la communauté éducative sur le monde contemporain, REFH est venue parler du long chemin que les Françaises ont eu à parcourir pour obtenir, enfin, le droit de vote en 1944.

<http://lyceecotton.net/joom/index.php/viedulycee/les-cottonferences/>

## 14 avril 2016, lycée Alexandre Dumas de Saint-Cloud (92)

### Les femmes dans la Seconde Guerre mondiale

Dans le cadre de la Réserve citoyenne et à la demande des élèves du CVL (conseil de la vie lycéenne), REFH a présenté l'histoire des femmes pendant la Seconde Guerre mondiale à un public composé d'élèves volontaires du lycée ainsi que de quelques lycéens du lycée Santos Dumont, de professeur·e·s et en présence de la proviseure du lycée Alexandre Dumas.

<http://www.lyc-santosdumont-st-cloud.ac-versailles.fr/spip.php?article234>

## 2 mai 2016, Collège Georges Duhamel, Herblay (95)

### Les marraines de guerre 1914/18 et Marie Curie

Au cours d'une semaine dite « banalisée », le collège offre aux élèves de nombreuses occasions de se sensibiliser au « vivre ensemble ». Dans le cadre de l'enseignement moral et civique et du projet Première Guerre mondiale, les six classes de 5e du collège ont assisté à l'intervention de REFH. Le sujet sur Marie Curie semble avoir beaucoup intéressé les élèves.

<http://www.clg-duhamel-herblay.ac-versailles.fr/spip.php?article364>

## 23 mai 2016, lycée Alfred Nobel de Clichy-sous-bois (93)

### Comparaison : les Françaises dans les deux guerres

Après avoir étudié toute l'année les deux guerres et soutenue par l'actualité (bicentenaire, anniversaire de la bataille de Verdun, panthéonisation de Geneviève Anthonioz-de Gaulle et de Germaine Tillion, etc.) l'association s'est livrée à une comparaison portant sur les Françaises au cours des deux guerres. Les élèves avaient déjà travaillé sur les deux guerres mondiales. Il s'agissait de trois classes (deux 1<sup>re</sup> STMG et une 1<sup>re</sup> ES, soit 60 élèves environ).

## **REFH et ses relations avec l'Éducation nationale**

### Réserve citoyenne

Les quatre membres du bureau de REFH (Catherine Chadefaud, Claire Desaint, Nicole Fouché et Huguette Klein) font officiellement partie de la « Réserve citoyenne » mise en place par la Ministre de l'Éducation nationale. La légitimité de REFH à intervenir dans les établissements scolaires sera facilitée par cette appartenance. La réserve citoyenne fonctionne différemment selon les académies. Elle s'est mise vite en route dans l'académie de Versailles, notamment à Saint-Cloud, et un peu plus lentement sur Paris, mais elle a levé beaucoup d'espairs.

Huguette Klein a été élue au CA de l'Association des citoyens réservistes de l'Éducation nationale (ACREN), dans le but d'y faire valoir l'égalité entre les filles et les garçons, les femmes et les hommes.

### Agrément de l'académie de Créteil

REFH, après examen par le Conseil académique des Associations éducatives complémentaires de l'enseignement public (CAAEECP), dispose, par arrêté de la rectrice de l'académie de Créteil, Madame Béatrice Gille, de l'agrément académique, pour cinq ans. Cela couronne nos actions sur l'histoire des femmes dans cette académie où nous avons contribué au projet qui a obtenu le label de la Mission nationale pour le bicentenaire de la Première Guerre mondiale.

### Les manuels scolaires

Avec la publication, le 17 septembre 2015 des nouveaux programmes des 2<sup>e</sup>, 3<sup>e</sup> et 4<sup>e</sup> cycles, la déception des associations fut immense car seules quelques références aux femmes y avaient été glissées (suite à nos interventions), mais la dimension fondamentale et transversale du genre avait été ignorée, ce qui faisait très mal augurer des manuels scolaires qui allaient suivre.

En janvier 2016 REFH a envoyé une lettre aux éditeurs et éditrices de manuels scolaires : <http://reussirlegalitefh.eu/editer-des-manuels-scolaires-respectant-l-egalite> Celle-ci est restée sans réponse.

REFH continue à s'investir sur ce thème *via* le Club éducation du Centre Hubertine Auclert, sur les manuels d'EMC (enseignement moral et civique) et avec l'association Mnémosyne sur les manuels d'histoire.

### Toujours aucune écrivaine au Bac Littéraire

REFH a signé et diffusé la pétition adressée à la ministre Najat Vallaud-Belkacem pour « donner leur place aux femmes dans les programmes de littérature au bac L". En effet, depuis 2001, ce sont 29 auteurs qui ont été inscrits au programme obligatoire des terminales littéraires. Vingt-neuf hommes et aucune femme.

Pétition et réponse de la ministre : <http://reussirlegalitefh.eu/encore-aucune-femme-ecrivaine-au-bac-litteraire>

## REFH et l'enseignement supérieur

### GenderTime Conférence, 29 et 30 septembre 2016

UPMC - Campus des Cordeliers, <http://gendertime.sciencesconf.org/>

<http://gendertime.sciencesconf.org/program>

REFH va présenter le résultat de ses recherches sur le « Genre à l'institut universitaire de France » sous la forme d'un poster (recherches en cours).

### Lettre à Najat Vallaud-Belkacem concernant l'admission Post bac

Les associations signataires s'étonnent que le ministère de l'Education nationale, de l'Enseignement supérieur et de la recherche ait mis en ligne, sur son site Admission Post bac, une vidéo dont le texte et le contenu ne respectent pas l'égalité filles-garçons et renforcent des stéréotypes sexistes.

Tout le texte est rédigé et dit au masculin : deux photos de garçons, la voix s'adresse à un garçon « Jules », tous les termes sont au masculin : chaque « lycéen », « tous les bacheliers », « ton conseiller d'orientation ». Seul le dessin d'une fille apparaît à 1 mn 35.

Pourquoi cette vidéo semble-t-elle montrer ainsi que les filles ne sont pas concernées ? Pourquoi nier l'évidence que cela demande réflexion à tous et toutes de remplir ce dossier ?

De plus, le texte alimente des stéréotypes sexistes.

La lettre et la réponse de la ministre sont sur: <http://reussirlegalitefh.eu/prises-de-position/959-lettre-a-najat-vallaud-belkacem-concernant-l-admission-post-bac>

### Vendredi 18 mars, Honneur à Sophie Germain à l'Institut Henri Poincaré (UPMC, Paris)

REFH était présente à l'Exposition *Sophie Germain* – Visite guidée de la bibliothèque de l'IHP et du patrimoine scientifique – Table ronde autour de Sophie Germain, animée par Cédric Villani, professeur de l'Université Claude Bernard Lyon 1, directeur de l'Institut Henri Poincaré.

**Sophie Germain** – 1776-1831 – est une mathématicienne et philosophe française. Elle est connue pour le théorème d'arithmétique qui porte son nom, pour ses échanges avec le mathématicien Carl Friedrich Gauss et pour ses travaux sur l'élasticité des corps.

Vous pouvez envoyer vos lettres (0,70 €) avec un timbre qui la représente

## Le FLOT « Etre en responsabilité demain : se former à l'égalité femmes-hommes »

Lancé le 3 juin 2015, il est ouvert sans discontinuité toute l'année depuis septembre 2015. Une mise à jour a été effectuée en janvier 2016. Les connexions et les inscriptions sont en progression régulière.

Huguette Klein, coordinatrice éditoriale du FLOT, a été sollicitée pour le présenter :

- Le 10 décembre 2015, au siège du Centre national d'études spatiales, à Paris, pour la journée « Le spatial déploie ses elles » (visio-conférence avec Toulouse et la Guyane).
- Le 14 janvier 2016, à la MAE (Mutuelle assurances élèves) à Paris dans le cadre d'une demi-journée de formation pour des chargé·e·s de prévention.
- Le 11 mars 2016 au salon Educatec-Educaticice à Paris.
- Le 5 avril 2016 à des professeur·e·s du lycée Jean Renoir de Bondy (93) en complément de la présentation des actions de REFH.
- Le 10 juin 2016 lors la journée de sensibilisation pour l'égalité professionnelle organisée par l'Inter CFDT de Thalès.

N'attendez pas pour consulter ce FLOT

<http://flot.sillages.info/?portfolio=se-former-a-legalite-femmes-hommes>, le diffuser et nous retourner vos remarques.

## Les activités féministes de REFH

### Le tour de France de la CEDEF (REFH et la CLEF)

A l'occasion de la Journée internationale pour les droits des femmes, la CLEF et REFH ont organisé (mardi 8 mars 2016) à l'auditorium de l'Hôtel de ville de Paris, le lancement du *Tour de France de la CEDEF*.

Le Comité CEDEF/CEDAW recommande régulièrement à la France de faire mieux connaître la CEDEF sur le territoire national. C'est pourquoi REFH, depuis trois ans, présente avec un grand succès, la CEDEF dans les établissements scolaires.



La CLEF et REFH organisent, cette année, une campagne nationale d'information et de communication dans neuf grandes villes françaises dont Paris. La CLEF et REFH » ont décidé de valoriser la synergie qui se cristallise, en 2016, autour du traité international onusien. En effet en juillet 2016, le gouvernement français, conformément à ses obligations conventionnelles, va soutenir son bilan quadriennal (en matière de droits des femmes) devant le Comité CEDEF à Genève. La CLEF, de son côté, va exposer, au nom des 65 associations qu'elle coordonne, devant le même Comité, les revendications que la situation actuelle et réelle des Françaises oppose encore à la lettre et à l'esprit de la convention...

Ce projet de « Tour de France de l'égalité », est d'ores et déjà soutenu par Nicole Ameline, députée et membre du comité CEDEF à Genève, les ministères de la Justice, de l'Enseignement supérieur, des Affaires étrangères et du Développement international, des Droits des femmes, l'Assemblée nationale, la Ville de Paris, le Haut Conseil à l'égalité femmes-hommes, ainsi que par des personnalités et par des associations.

Les dates vous seront communiquées dès que possible pour que vous puissiez assister et soutenir cette **action nationale** qui est en grande partie le fruit du travail de REFH.

## Informations féministes

### **Le 6 avril 2016 : la loi visant à renforcer la lutte contre le système prostitutionnel est adoptée !**

Au terme d'un parcours parlementaire de plus de deux ans, cette loi interdit l'achat d'actes sexuels et crée un parcours de sortie de la prostitution avec un fonds dédié. Les personnes prostituées sont reconnues comme des victimes et non plus comme des délinquantes grâce à l'abrogation du délit de racolage. Les clients sont désormais passibles d'une contravention de 1500 euros.

La lutte contre les réseaux et la traite à des fins d'exploitation sexuelle est renforcée avec notamment une protection supplémentaire des personnes prostituées qui témoignent contre les réseaux.

<http://reussirlegalitefh.eu/la-proposition-de-loi-sur-la-prostitution-sera-examinee-au-senat-au-1er-semester-2015>

## Une grande féministe, Maya Surduts, porte-parole du CNDF et présidente de la CADAC, est décédée le 13 avril

Maya Surduts était une grande et belle figure du féminisme et des luttes sociales.

Elle s'est toujours intéressée aux travaux de recherches sur le genre, elle n'avait de cesse de convaincre les chercheur-e-s de s'impliquer dans le mouvement social et féministe. Elle a accompagné en permanence les travaux du Mage et de la revue *Travail, genre et sociétés*. Elle laisse un immense vide pour les féministes.

<http://reussirlegalitefh.eu/hommage-a-maya-surduts>

## L'historienne Rolande Trepée nous a quittées

Historienne des mondes du travail, de Jaurès, des femmes, elle fut aussi résistante et historienne de la Résistance, militante encore et toujours, Rolande Trepée est décédée subitement le 12/04/2016. Elle allait avoir cent ans le 31 mai 2016. Rolande Trepée, c'était d'abord une voix ardente et chaleureuse, parfois ironique qui galvanisait les participants aux meetings, les ouvriers en formation continue, les étudiants, les membres de la Société d'études jaurésiennes, tout autant que les participants aux colloques en France, en Italie, au Canada ou au Mexique. Par ses livres et ses articles, par ses films, par ses émissions à France-Culture ou à la télévision, comme par sa vie, Rolande Trepée nous donne un exemple extraordinaire des façons dont il est possible de vivre une vie libre et de faire partager aux autres le métier d'historien en donnant à lire et à voir une autre façon de penser le quotidien de chacun, le collectif, le travail, les dominations et les engagements, la guerre, et donc le mouvement social.

<http://reussirlegalitefh.eu/decès-d-une-grande-résistante-rolande-trepée>

<https://www.youtube.com/watch?v=4hDxMQ3QbsU>

<http://maitron-en-ligne.univ-paris1.fr/spip.php?article179921>

(Avis de décès, Patrick Fridenson, 21 avril 2016)

## Loi travail :

### 30 recommandations de la Délégation aux droits des femmes de l'Assemblée nationale

La Délégation aux droits des femmes a adopté un rapport sur le [projet de loi Travail](#) présenté par Marie-Noëlle Battistel et Catherine Coutelle. Il formule [30 recommandations](#) concernant notamment les principes essentiels du droit du travail, la négociation collective sur l'égalité professionnelle, le temps partiel, le compte personnel d'activité ainsi que les discriminations et agissements sexistes.

## La 60° session de la Commission de la Condition de la femme a eu lieu à New York du 14 au 24 mars 2016.

Thème : autonomisation des femmes et lien avec le développement durable.  
Thème examiné : Élimination et prévention de toutes les formes de violence à l'égard des femmes et des filles.

REFH était représentée par la CLEF.

Des représentant.e.s des États membres, des entités des Nations Unies et des organisations non gouvernementales accréditées par l'ECOSOC (ONG) de toutes les régions du monde participent à la session.

<http://www.unwomen.org/fr/csw/csw60-2016#sthash.OONvYMit.dpuf>

## Remise du rapport "Parité en entreprise"

Le 10 février 2016, Danielle Bousquet, Présidente du HCEfh, et Brigitte Grésy, Secrétaire générale du CSEP, ont remis leur rapport sur la parité dans les conseils d'administration et de surveillance des entreprises. Le HCEfh et le CSEP appellent les pouvoirs publics à s'organiser et les entreprises à accélérer le pas pour atteindre le seuil minimum légal de 40 % de femmes dans les conseils en 2017.

## Quelques propositions de lecture

AMANDIER Maud & CHABLIS Alice, *Le Déni, Enquête sur l'Église et l'égalité des sexes*, Bayard, 2014.

Cette enquête sans concession à travers les textes, l'Histoire et les représentations symboliques déconstruit le modèle patriarcal défendu par l'Église, profondément intériorisé et encore socialement actif.

<http://reussirlegalitefh.eu/enquete-sur-l-eglise-et-l-egalite-des-sexes>

CAZALS Rémy, *Saleté de guerre, correspondance 1915-1916 de Marie-Louise et Jules Puech*, Éditions Ampelos, 2015

<http://reussirlegalitefh.eu/bibliographie/102-bibliofem/829-salete-de-guerre-correspondance-1915-1916-puech>

CHADEFAUD Catherine, *Ramsès II*, Paris, Ellipses, 2016

Bien plus qu'une biographie de Ramsès II, cette étude est une belle histoire de l'Égypte du XIII<sup>e</sup> siècle av. J.-C. (XIX<sup>e</sup> dynastie), histoire longue justifiée par les quasi soixante-dix ans de règne de Ramsès II, le pharaon mythique de l'histoire égyptienne qui nous fascine toujours et encore...

<http://reussirlegalitefh.eu/publications/968-ramses-ii-par-catherine-chadefaud>

**COLLET Isabelle, *L'école apprend-elle l'égalité des sexes ?* Collection Égale à Égal du Laboratoire de l'égalité, Paris, 2016**

L'école est mixte en France. Mais la mixité est loin d'être garante de l'égalité. Des filles plus discrètes en classe et des garçons qui souvent monopolisent la parole. Les premières ont les meilleurs résultats quand les seconds sont à la traîne. Une orientation scolaire qui dirige les filles vers les filières générales les moins prestigieuses et les secteurs les moins rémunérateurs. Quels sont ces mécanismes qui continuent à reproduire les inégalités entre les sexes ? Comment en finir avec les stéréotypes ? Et comment enseigner l'égalité ?

**DÉTREZ Christine, *Les femmes peuvent-elles être de grands hommes ?* Collection Égale à Égal du Laboratoire de l'égalité, Paris, 2016.**

Le génie a-t-il un sexe ? Les femmes illustres font figure d'exception, en littérature, dans les arts ou les sciences, sans parler de la vie publique. Des lois garantissent pourtant l'égalité d'accès des deux sexes à l'école et à l'université, dont les filles sortent plus nombreuses et plus diplômées que les garçons. Comment alors expliquer qu'il y ait toujours si peu de femmes célébrées ? Pour donner la place qui leur revient aux femmes de talent, les initiatives se multiplient. Leur généralisation est indispensable pour construire une société égalitaire.

**FONTANINI Christine, *Orientation et parcours des filles et des garçons dans l'enseignement supérieur*, Mont-Saint-Aignan, Presses universitaires de Rouen et du Havre, 2015**

<http://reussirlegalitefh.eu/publications/956-orientation-et-parcours-des-filles-et-des-garcons-dans-l-enseignement-superieur>

**PANKHURST Emmeline, *Suffragette, Genèse d'une militante*, Editions Ampelos, 2015**

Anne Nègre, préfacière, membre de REFH, analyse l'héritage d'Emmeline Pankhurst et nous rappelle que la lutte pour l'égalité continue. Actuellement, Anne Nègre, est militante de la parité et de la place des femmes dans les prises de décision, et est experte Égalité de la Conférence des OING du Conseil de l'Europe.

<http://reussirlegalitefh.eu/bibliographie/102-bibliofem/830-suffragette-genese-d-une-militante-emmeline-pankhurst>

**STORTI Martine, *Sortir du manichéisme. Des roses et du chocolat*, Michel de Maule, 2016**

<http://martine-storti.fr/sortir-du-manicheisme/>

*Réussir l'égalité femmes-hommes, 10 rue Du Couëdic, 75014 - Paris*

[www.reussirlegalite.eu](http://www.reussirlegalite.eu)

[reussir.egalitefh@orange.fr](mailto:reussir.egalitefh@orange.fr)